



Bien-être 4^e année Prise de décision (PD)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4PD.1 Déterminer l'impact de la responsabilité personnelle et de la communication dans la prise de décisions éclairées au sujet de : <ul style="list-style-type: none"> la saine alimentation et l'activité physique; la prévention et la gestion des défis de santé; le règlement des désaccords; la sécurité et la protection; l'identité personnelle; les facteurs de 	Je peux décrire l'impact de la responsabilité personnelle OU de la communication quand je prends des décisions relatives à : <ul style="list-style-type: none"> la saine alimentation et l'activité physique; la prévention et la gestion des défis de santé; le règlement des désaccords; la sécurité et la protection; l'identité personnelle; les facteurs de stress. 	Je peux décrire l'impact de la responsabilité personnelle OU de la communication quand je prends des décisions relatives à : <ul style="list-style-type: none"> la saine alimentation et l'activité physique; la prévention et la gestion des défis de santé; le règlement des désaccords; la sécurité et la protection; l'identité personnelle; les facteurs de stress. 	Je peux décrire l'impact de la responsabilité personnelle ET de la communication quand je prends des décisions relatives à : <ul style="list-style-type: none"> la saine alimentation et l'activité physique; la prévention et la gestion des défis de santé; le règlement des désaccords; la sécurité et la protection; l'identité personnelle; les facteurs de stress. 	Je peux expliquer l'impact de la responsabilité personnelle ET de la communication quand je prends des décisions relatives à : <ul style="list-style-type: none"> la saine alimentation et l'activité physique; la prévention et la gestion des défis de santé; le règlement des désaccords; la sécurité et la protection; l'identité personnelle; les facteurs de stress.
	Je peux identifier des exemples OU des non-exemples de la responsabilité	Je peux identifier des exemples ET des non-exemples de la responsabilité	Je peux comparer des exemples et des non-exemples de la responsabilité	Je peux faire l'inventaire de facteurs qui peuvent influencer la communication et la



Bienêtre 4 ^e année Prise de décision (PD)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
stress.	personnelle.	personnelle.	personnelle.	responsabilité personnelle dans des situations de prise de décision.
Commentaires				